

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе

Целью изучения дисциплины является: овладение будущими социальными педагогами профессиональной деятельностью по практической реализации методик и технологий социально-педагогической работы в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать обучаемым практическую подготовку в объеме, необходимом для реализации ими своей профессиональной деятельности;
- развить у обучаемых умение видеть и решать проблемы, возникающие в сфере социально-педагогической практики;
- сформировать у обучаемых гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 5 курсе в 9 семестре.
- по заочному обучению: на летней сессии 5 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Социально-педагогическая служба в общеобразовательной школе» необходимо для успешного освоения дисциплин «Частная практика социального педагога», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования

	воспитательную деятельность	<p>воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	-----------------------------	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик: *к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова*